※令和４年度以降入学生用

学校番号	301

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)生物基礎 探究演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	リードLightノート生物基礎（数研出版） チェック＆演習生物基礎（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、問題演習を通して１年次の生物基礎で学んだ知識を定着させ、知識や技能を深めることを目的とします。

予習として、学ぶ単元の問題をあらかじめ解いておき，授業時間のうちに内容を定着させるように努めましょう。間違えた問題そのやり直しをする等、こまめに復習することも肝心です。

2　学習の到達目標

知識及び技能	…事前に説明を受けた知識や科学的概念を理解できる。また、実験の目的を理解して操作を正確に行い、正しい結果を導くことができる。
思考力、判断力、表現力等	…現象に対して何が原因であるのかを推察し、十分な考察を経て得られた結論を自分の言葉で表現できるようになる。
学びに向かう力、人間性等	…事例に対して、科学（生物）がどのように関わりをもっているかを様々な方法で調べて自分の言葉でまとめて発表し、他者へ説明できるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生物に関わる現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。 ・生物に関わる現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	・生物に関わる現象の中に課題や疑問点を見いだし、学習を通して、事象を科学的かつ構造的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	・日常生活や社会との関連を図りながら生物に関わる現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物が我々にとってどれだけ有益であるかをという科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の特徴	多様な生物の持つ特徴と、それらに共通する構造や、生命活動に必要なエネルギーの利用方法について学ぶ。	a:生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解し、知識を身に付けている。 b:細胞が生物共通の単位であることを考察し、導き出した考えを表現している。 c:生物の多様性と共通性に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・探究課題
	遺伝子とその働き	DNAの特徴や、遺伝情報の伝わり方、遺伝情報からタンパク質が作られる過程を学ぶ。	a:　ＤＮＡの情報に基づいてタンパク質が合成されることを理解し、知識を身に付けている。 b:　体細胞分裂の前後で遺伝情報の同一性が保たれていることを考察し、導き出した考えを表現している。 c:　遺伝現象とＤＮＡに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・探究課題
	神経系と内分泌系による調節	生物が体内の環境を一定に保つ仕組みを学ぶ。	a:　体内環境の維持に自律神経とホルモンが関わっていることを理解し、知識を身に付けている。 b:動物の恒常性が自律神経により調節されていると考えることができる。 c:　体内環境と恒常性について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・探究課題
2学期	免疫	病原体などを排除して体を守る免疫の仕組みや免疫と健康との関係について学ぶ。	a:生体防御には異物に対する非特異的な防御(侵入阻止，自然免疫）と特異的な防御（獲得免疫）があり，それぞれしくみが異なっていることを理解している。 b:　病原菌などの異物を認識、排除して体内環境を保つ仕組みを考察し、導き出した考えを表現している。 c:免疫とそれにかかわる細胞の働きについて調べようとする。	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・探究課題

※令和４年度以降入学生用

	植生と遷移	陸上にみられる様々な植生とそれらの移り変わりについて学ぶ。	a: 陸上には様々な植生がみられ、植生は長期的に移り変わっていくことを理解し、知識を身に付けている。 b:バイオームが成立する際の環境要因について考えることができる。 c: 植物の遷移、気候とバイオームについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・探究課題
	生態系とその保全	生態系における物質の循環や生態系のバランスについて学ぶ。	a:生態系のバランスについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b:生態系を保つ仕組みを考察し、導き出した考えを表現している。 c:生態系を構成する要素の関係についてどのような観点で把握することができるか関心を持っている。	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・探究課題
3学期	総合演習	大学入試対策として問題演習	a. 択一式・短答式の設問に対して、なぜその答えに至ったかを説明できる。 b. 領域複合型の演習問題を 1 年で学んだ知識を活かして解いている。 c.グラフの読み取りやデータ解析が必要な設問を正しい解析方法を持って解答できる。	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	・定期考査 ・探究課題 ・小テスト	探究課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度